|  |
| --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Etiku u 1. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021. |
|  |  |  |  |  |  |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMATSKA CJELINA** | **NASTAVNA TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Rujan | 1. |   | Uvodni satoviŠto je etika? | A.1.1. Određuje moralna i etička pitanjaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga života | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 2. |
| 3. | Moralna i etička pitanja u mitovima | Sudbina i sloboda | A.1.1. Određuje moralna i etička pitanjaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice | osr A.4.1. Razvija sliku o sebiosr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izborauku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenjauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 4. |
| Listopad | 5. | Znanje i odgovornost | A.1.1. Određuje moralna i etička pitanjaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice | osr A.4.1. Razvija sliku o sebiosr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izborauku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenjauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 6. |
| 7. | Moralna i etička pitanja o religijama | Etička učenja svjetskih religija | A.1.1. Određuje moralna i etička pitanjaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice | osr A.4.1. Razvija sliku o sebiuku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 8. |
| Studeni | 9. | Projekt „Svjetski ethos“ | A.1.1. Određuje moralna i etička pitanjaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društva | osr A.4.1. Razvija sliku o sebiuku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenjauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 10. |
| 11. | Identitet | Osobni i kolektivni identitet | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr A.4.1. Razvija sliku o sebiuku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejeodr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu |
| 12. |
| Prosinac | 13. | Utjecaj društvenih mreža i drugih medija na izgradnju identiteta | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr A.4.1. Razvija sliku o sebiosr A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjemuku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 14. |
| 15. | Spol i rod | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjemuku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejegoo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova |
| 16. |
| Siječanj | 17. | Dan sjećanja na Holokaust | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društva | uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemauku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenjauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 18. |
| Veljača | 19. | Međuljudski odnosi | Ljubav | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjemuku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 20. |
| Ožujak | 21. | Prijateljstvo | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjemuku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 22. |
| 23. | Sukobi u odnosima | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izborauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejegoo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici |
| 24. |
| Travanj | 25. | Spolnost | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejegoo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolovagoo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici |
| 26. |
| 27. | Etički problemi suvremenoga društva | Mediji i konzumerizam | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izborauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 28. |
| Svibanj | 29. | Nasilje | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izborauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejegoo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici |
| 30. |
| 31. | Etika rata i pacifizam | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društva | osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izborauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejegoo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici |
| 32. |
| Lipanj | 33. | Siromaštvo i glad u svijetu | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društvaA.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga životaB.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajedniceB.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društvaB.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izborauku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejegoo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajedniciPod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjaodr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravdeodr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| 34. |
| 35. |   | Zaključivanje ocjena |   |   |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Napomene:** |
|  |
| **a)** Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog**. |
|  |
| **b)***\** U svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**:  |
| ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |
| kt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. |
| ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. |
| ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |
| ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju |
| ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. |
| ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. |
| ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. |
| ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. |
| ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a |
| ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. |
| ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda. |